

Science Slam Workshop – Wissenschaft verständlich und unterhaltsam präsentieren



Vorbesprechung: 11.4.2014, 13:00 – 14:30 Uhr

Villa an der Schwabach,
Hindenburgstraße 46 a
(direkt neben der Philosophischen Fakultät)

Dozent: Philipp Schrögel (philipp.schroegel@ziew.uni-erlangen.de)

Über den Workshop:

Vorträge zu Wissenschaftsthemen sind langweilig und trocken, ja müssen es geradezu sein um kompetent zu wirken? Laien können komplexe Wissenschaft ohnehin nicht verstehen und interessieren sich auch nicht dafür? Dies mag der Eindruck von Vielen sein, aber dass es auch anders geht, zeigen die Science Slams.

Mit dem "Science Slam Workshop" an der FAU werden Studierende und Promovierende dabei unterstützt, ihr Thema anschaulich zu präsentieren. Den Abschluss bildet ein öffentlicher Science Slam im E-Werk Erlangen, ggf. auch in Nürnberg.

Ein Science Slam hilft nicht nur dabei, die eigenen Vortragsfähigkeiten zu erweitern und auszuprobieren, sondern leistet auch einen Beitrag dazu, der Öffentlichkeit Wissenschaft näher zu bringen.

Über Science Slams:

Angelehnt an das Format der Poetry Slams bietet ein Science Slam Nachwuchswissenschaftlern/innen die Gelegenheit, ihre eigene Forschung auf der Bühne einem breiten Publikum ohne Fachkenntnisse zu präsentieren. Das Ziel des Slams ist es, das Thema leicht verständlich und unterhaltsam zu präsentieren. Dazu können alle Register gezogen werden, mit oder ohne Powerpoint-Präsentation, mit Requisiten oder der Vorführung von Experimenten. Die einzige Beschränkung liegt darin, dass die Slammerinnen und Slammer dafür nur 10 Minuten Zeit zur Verfügung haben. Am Ende entscheidet das Publikum, welcher Vortrag am lehrreichsten und unterhaltsamsten war und kürt den Gewinner oder die Gewinnerin des Abends.

Erfolgreiche Beispiele sind der Gewinner des Deutschlandfinales 2011, Boris Lemmer:

http://bit.ly/slam_lemmer

oder der Gewinner des Deutschlandfinales 2012, Henning Beck:

http://bit.ly/slam_beck

Weitere Informationen im UnivIS:

http://bit.ly/scienceslam_univis oder

